

INDHOLDSFORTEGNELSE

RELATIONER

Teori

- AT1 Forståelsesformer
- AT2 Den nødvendige relation
- AT3 Systemisk tænkning

Metode

- AM1 API modellen
- AM2 Plan for den sociale indsats
- AM3 Plan for den faglige indsats
- AM4 Spørgsmålstyper
- AM5 3 former for læring og arbejdsvejledning

Praksis

- AP1 Simon siger
- AP2 I en cirkel
- AP3 Kanin
- AP4 Drille navne
- AP5 Stoledans
- AP6 Elektrisk hegn
- AP7 Gruppegang
- AP8 Volleybold med aviser
- AP9 Korthus
- AP10 Net af uld
- AP11 Trekant
- AP12 Linjen
- AP13 Navnetæppe
- AP14 Tweety

RAMMER

Teori

- BT1 Den klare ramme
- BT2 At guide i undervisningen
- BT3 3 domæner

Metode

- BM1 Faglige mål og læringsstile
- BM2 Understøttende færdigheder
- BM3 Pædagogiske, didaktiske og metodiske faser i et grundforløb

Praksis

- BP1 Bådbygning
- BP2 Male billeder
- BP3 Aftenens TV-avis

RESSOURCER

Teori

- CT1 Læringsstilsmodel
- CT2 Læringsstile i Pædagogisk sammenhæng
- CT3 Flow og trivsel

Metode

- CM1 Trivsel i skolen
- CM2 Find din stil skema 'Auditiv - Visuel - Taktile - Kinæstetisk'
- CM3 Find din stil skema 'holistisk – analytisk'
- CM4 Find din stil skema 'omstændigheder for læring'
- CM5 Spørgsmål der skaber mening
- CM6 At træne gode spørgsmål
- CM7 Et bud på en køreplan

Praksis

- CP1 Ressourceleg
- CP2 Analytisk/holistisk ballonleg
- CP3 Netværksbingo
- CP4 Lær med fluesmækker
- CP5 Lær din skole at kende
- CP6 Blindedefodbold
- CP7 Cirkelskrivning egen ordbog
- CP8 Dyrearter og køkkenredskaber

VÆRDIER

Teori

- DT1 Hvad er kultur
- DT2 Kulturel forandring
- DT3 Validation

Metode

- DM1 Værdiord
- DM2 Validation

Praksis

- DP1 Hvor står du
- DP2 Ingen grænser
- DP3 Smalltalk

VIL DU VIDE MERE

RELATIONER
RAMMER
RESSOURCER
VÆRDIER

TEORI
METODE
PRAKSIS

Nyttige links

www.skolen.tv2.dk – tjek din egen læringsstil og læs om skoleudviklingsprojektet i Gauerlund

www.sisakademi.com – Danmarks Læringsstilscenter

www.danfossuniverse.com – oplevelsespark, hvor man arbejder med Howard Gardners intelligensteori

www.dafolo.dk – med bogtitler, der omhandler mangesidig intelligens og læringsstile

www.uvm.dk – "Jeg kommer heller ikke i dag"

www.salto-youth.net/find-a-tool – værktøjskasse med energizers til undervisning af unge

Praksis

Følg den løbende opdatering af Motivationspædagogik i praksis på www.bfau.dk. Her kan du også downloade materialesamlingen og uploade bidrag fra din praksis.

Litteratur

Amundsen, N. m.fl., 1998 "Gruppevejledning Teori og metode", Studie og Erhverv

Armstrong, T., 1998 "Mange intelligenser i klasseværelset", Adlandia

Bakhtiari, M., 2005 "Kald det, hvad fanden du vil", Forlaget Ries

Boström, L. & Schmidt, S. E., 2006 "At lære på den bedste måde", Middelfart SIS akademi

Dunn, R. & Griggs, S. (red), 2004 "Læringsstiler", Oslo Universitetsforlaget

Ejrnæs, A., 2008 "Integration eller isolation?", Nyt fra Samfundsvidenskaberne

Espedal, E., 2008 "Coaching med fokus på løsninger", Erhvervspsykologiserien, Dansk Psykologisk Forlag

Jensen, U. Højmark & Pilegaard Jensen, T., 2005 "Unge under uddannelse – hvem er de, og hvad kan der gøres for at få dem i gang?", Socialforskningsinstituttet

Jensen, I., 1998 "Interkulturel kommunikation i komplekse samfund", Roskilde Universitetsforlag

Jensen, I., 2000 "Kulturforståelse", Center for tværkulturelt Boligarbejde

Kagan, S., Stenlev, J., 2006 "Cooperative learning", Forlaget Malling Beck

Kagan, S., 2002 "Silly Sports and Goofy Games" (2002), Kagan

Knoop, H. H., 2002 "Leg læring og kreativitet – hvorfor glade børn lærer mere", Aschehoug

Lyhne, J. & Knoop, H. H., 2008 "Positiv psykologi – positiv pædagogik", Dansk Psykologisk Forlag

Peavy Vance R., 2005 "Den Sociodynamiske samtale", Studie og Erhverv

Peavy Vance R., 1998 "Konstruktivistisk vejledning - Teori og metode", Studie og Erhverv

Schmidt, S. E., 2001 "Børns Læringsstil - Teori og praksis", Dafolo

Sennet, R., 2003 "Respekt i en verden af ulighed", Hovedland

Simonsen, A., 2007 "Gennembrudspædagogik", 2007, Dansk Psykologisk Forlag

Praksis Tenedero, H., 2005 "What parents need to know about learning", Center for Teaching and Learning Styles