

# Drejebog

Inspiration til at planlægge læringsforløb og aktiviteter med modellen "Helhedsorienteret undervisning" på erhvervsskoler



**FAST  
HOLD  
ELSES  
KARAVANEN**

VEJE TIL  
GENNEMFØRT  
UDDANNELSE

## **TRIN 1** Vælg tema og målgruppe

- Vælg tema i forhold til grundforløbet - skriv ind i lærerarket.
- Vil du arbejde alene eller sammen med andre?
- Hvad er elevernes læringsbehov (fagfagligt og almenfagligt)?
- Er der modstand og dårlige skoleerfaringer?

## TRIN 1 Vælg tema og målgruppe

*Inspiration*

- Kig i lokal undervisningsplan
- Har du kendskab til elevernes:
  - o Standpunkt i dansk og matematik
  - o Læringsstile
  - o Mange intelligenser
  - o Mål i individuel uddannelsesplan

## TRIN 2 Formuler læringsmål

- Start med en brainstorm.
- Grundforløbets kompetencemål.
- Læringsmål almenfagligt. Se Inspirationsguide:



Dansk



Matematik



Naturfag

- Hvilke elever har behov for at arbejde med disse almenfaglige delmål ift. førstest/realkompetencevurdering.

## TRIN 2 Formuler læringsmål

*Inspiration*

- **Brainstorm på fagfaglige og almenfaglige emner under TEMAET.**
- **Se Guide til lærere side 8 og 9.**
- **Har du kendskab til elevernes:**
  - o Standpunkt i dansk og matematik.
  - o Læringsstile.
  - o Mange intelligenser.
  - o Mål i individuel uddannelsesplan.

## TRIN 3 Afsæt ressourcer

- **Hvilke lærere skal involveres?**
- **Behov for støtte?**
  - o Elever som underviser/læringsmakker.
  - o Ekstra lærerressourcer.
- **Antal lektioner der skal benyttes.**
- **Diverse redskaber (IT, Læringsstilmateriale, film...).**

## TRIN 3 Afsæt ressourcer

*Inspiration*

- **Har du kendskab til elevernes:**
  - o Standpunkt i dansk og matematik.
  - o Læringsstile.
  - o Mange intelligenser.
  - o Mål i individuel uddannelsesplan.
- **Læringsmateriale.**
  - o Se Inspirationskatalog side 25

## **TRIN 4** Organiser undervisningen

- Lav samarbejdsstrukturer.
- Overvej det fysiske læringsmiljø.
- Disponér undervisningen.
- Overvej starten af undervisningen.



## **TRIN 4** Organiser undervisningen

*Inspiration*

- Se struktur i Guide til lærere side 11
- Se fysisk læringsmiljø i Guide til lærere side 11
- Se lærerens rolle i Guide til lærere side 11

NB: Trin 4 og 5 gøres med fordel sideløbende.

## TRIN 5 Planlæg aktiviteterne

- Lav en konkret, praksisnær præsentation.
- **Aktiviteter:**
  - o Brug de erfaringer du har ift. undervisningen der virker.
  - o Brug elevernes feedback.

## TRIN 5 Planlæg aktiviteterne

*Inspiration*

- Se didaktikkens trekant i Guide til lærere side 12.
- Se Guide til lærere side 13 for huskeregler til planlægning af aktiviteter i undervisningen.

## **TRIN 6** Tilpas læringsmiljø

- **Hvordan vil du lede læringen/klassen/holdet?**
- **Overvej skift. Herunder også åbne og lukke procedurer**
- **Din rolle:**
  - Som underviser/coach/vejleder ift. elevernes behov?

## **TRIN 6** Tilpas læringsmiljø

*Inspiration*

- Se Guide til lærere side 15-16 for lærerens rolle.

## TRIN 7 Mål, effekt og resultater

- **Eleven dokumenterer:**
  - o Egne læringsmål - fagfaglige samt almenfaglige (elevplan/portfolio).
- **Lærerne dokumenterer.**
- **Hvordan vil jeg/vi vende erfaringer herfra?**

## TRIN 7 Mål, effekt og resultater

*Inspiration*

- Se Guide til lærere for elevevaluering side 27.
- Se Guide til lærere for lærerevaluering side 27.